

## Disponibili ora i nuovi dati dal Rapporto europeo ICCS 2022 e il Database internazionale

### *Punti di vista e impegno dei giovani cittadini in un'Europa in trasformazione*

Utilizzando un questionario per studenti europei appositamente progettato, ICCS 2022 ha indagato sugli aspetti dell'educazione civica e alla cittadinanza che hanno rilevanza nel contesto europeo, prendendo in considerazione le questioni sociali e politiche che i paesi europei partecipanti considerano rilevanti nella regione. I dati raccolti attraverso questo questionario sono complementari ai risultati del questionario internazionale pubblicati lo scorso novembre e forniscono ulteriori informazioni specifiche per la regione europea.

Il questionario europeo per gli studenti ha permesso di raccogliere informazioni sugli atteggiamenti e i comportamenti degli studenti in relazione a temi contemporanei (ad es. sostenibilità, migrazione, discriminazione e cooperazione tra i paesi europei), nonché su aspetti specifici inclusi nei cicli precedenti dello studio (ad es. partecipazione elettorale attesa a livello europeo, senso di identità europea degli studenti), il che consente di misurare i cambiamenti nel tempo.

Diciotto paesi (Bulgaria, Croazia, Cipro, Estonia, Danimarca, Francia, Italia, Lettonia, Lituania, Malta, Norvegia, Paesi Bassi, Polonia, Repubblica Slovacca, Romania, Slovenia, Spagna e Svezia) e due partecipanti al benchmarking (gli Stati tedeschi della Renania Settentrionale-Vestfalia e dello Schleswig-Holstein) hanno somministrato il questionario europeo per gli studenti ICCS 2022 (vedi Figura 1).

Più di 66.000 studenti dell'ottavo anno di scolarità (circa 14 anni) e circa 33.000 insegnanti di 2.800 scuole hanno partecipato a ICCS 2022 in questi paesi europei.

### Commentando i risultati, il Dr. Wolfram Schulz, Direttore dello Studio Internazionale ICCS 2022, ha dichiarato:

I risultati del questionario europeo per gli studenti confermano alcuni dei principali dati emersi dal precedente questionario regionale, somministrato nel secondo ciclo di ICCS (2016): gli studenti continuano a riferire un forte senso di identità europea; approvano la cooperazione tra i paesi europei su una serie di questioni, in particolare per la salvaguardia dell'ambiente e l'adozione di politiche comuni in Europa. Sono favorevoli alla libertà di circolazione dei cittadini europei all'interno dell'Europa, sebbene i risultati suggeriscano anche un notevole consenso in direzione di ulteriori normative. I risultati del 2022 fanno luce anche sugli atteggiamenti e sull'impegno degli studenti dell'ottavo anno di scolarità nei confronti di alcuni temi chiave a livello europeo, come la sostenibilità, la loro percezione del futuro dell'Europa e dell'Unione europea e la loro fiducia nelle istituzioni europee.

Gli studenti hanno riferito di essere molto attenti agli effetti ambientali dei loro comportamenti di consumo e di nutrire aspettative positive sul futuro dell'Europa. Tuttavia, relativamente al futuro, sono anche preoccupati per le differenze socioeconomiche, la povertà e la disoccupazione. Hanno inoltre espresso atteggiamenti positivi nei confronti dell'UE, anche se allo stesso tempo hanno condiviso affermazioni critiche sulle caratteristiche specifiche dell'UE.

Più della metà degli studenti dei Paesi europei partecipanti all'ICCS 2022 ha fiducia nella Commissione europea e nel Parlamento europeo e si aspetta di partecipare alle elezioni europee in futuro.

[Link al Rapporto europeo ICCS 2022](#)  
[Link al Rapporto Internazionale ICCS 2022](#)  
[Link alle Infografiche ICCS 2022](#)  
[Link al Quadro di riferimento di ICCS 2022](#)

Per interviste contattare: [k.hill@iea.nl](mailto:k.hill@iea.nl)

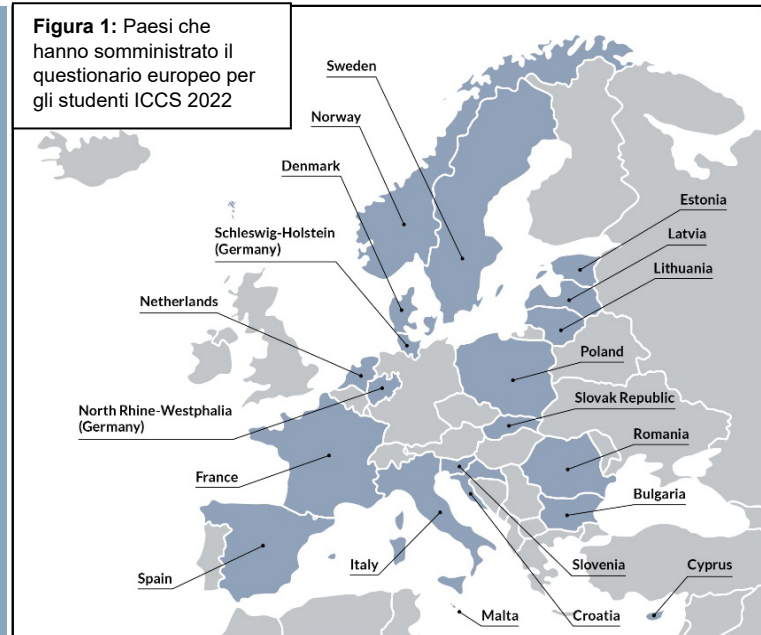
Katie Hill, Responsabile della comunicazione IEA



**A proposito di questi risultati, il Dr. Dirk Hastedt, Direttore Esecutivo della IEA, ha affermato:**

*Negli ultimi anni, l'Europa ha affrontato una serie di sfide sia all'interno che all'esterno dei suoi confini: riformare le politiche migratorie, guidare transizioni economiche sostenibili e affrontare l'ascesa del populismo e del nazionalismo. In questo contesto, il modulo regionale europeo di ICCS consente ai paesi di esplorare argomenti specifici di interesse comune, come l'atteggiamento degli studenti nei confronti della libertà di movimento all'interno dell'Europa, della cooperazione tra i Paesi europei e dell'Unione europea, il loro senso di identità europea e la loro percezione del futuro dell'Europa.*

**Figura 1:** Paesi che hanno somministrato il questionario europeo per gli studenti ICCS 2022



*Oggi è stato rilasciato anche il Database internazionale ICCS 2022, e invitiamo tutti gli interessati a immergersi nei dati. Per sostenere e promuovere il progresso dell'istruzione, sono necessari studi comparativi di alta qualità su larga scala, strumenti indispensabili per comprendere le politiche e le pratiche che hanno un impatto sui paesi e sugli studenti di tutto il mondo. Studi come ICCS svolgono un ruolo fondamentale nell'aiutare le nazioni a sviluppare la loro conoscenza e capacità di ricerca.*

## I risultati principali del Rapporto europeo ICCS 2022

### Il Senso di identità europea degli studenti

- La maggior parte degli studenti ha espresso un forte senso di identità europea. In media, il 95% degli studenti dichiara di considerarsi europeo.
- I risultati hanno anche mostrato un aumento del senso di identità europea degli studenti rispetto ai cicli precedenti di ICCS.
- La maggior parte degli studenti dei paesi dell'UE dichiara di sentirsi parte dell'UE (81%) e di essere orgogliosa che il proprio paese sia membro dell'UE (91%).
- In tutti i paesi partecipanti, gli studenti che esprimono livelli più elevati di fiducia nelle istituzioni civiche tendono anche ad avere un senso di identità europea più forte rispetto agli studenti con livelli di fiducia più bassi.

### Atteggiamenti degli studenti nei confronti della libertà di circolazione in Europa per i cittadini europei

- La maggior parte degli studenti è a favore della libertà di circolazione per i cittadini dei paesi europei all'interno dell'Europa, anche se i risultati suggeriscono un considerevole sostegno tra i giovani per ulteriori regolamenti.
- In media, più del 90% degli studenti ritiene che permettere ai cittadini dei paesi europei di lavorare ovunque in Europa sia buono per l'economia europea (95%) e che ai cittadini dei paesi europei dovrebbero essere consentito di lavorare ovunque in Europa (93%).



- In tutti i paesi, gli studenti provenienti da un contesto socioeconomico più elevato e quelli con livelli più elevati di conoscenza civica sono più favorevoli alla libertà di circolazione all'interno dell'Europa rispetto agli studenti provenienti da un contesto socioeconomico più basso e con livelli più bassi di conoscenza civica.

### Atteggiamenti degli studenti nei confronti della cooperazione tra paesi europei

- Gli studenti sono favorevoli alla cooperazione tra i paesi europei per la salvaguardia dell'ambiente e all'adozione di politiche comuni in Europa. Il 92% degli studenti è d'accordo con l'affermazione che i paesi europei dovrebbero promuovere una crescita economica sostenibile per l'ambiente.
- La maggior parte degli studenti è a favore dell'adozione di regole comuni per prevenire e combattere il terrorismo (92%) e del riconoscimento dei titoli di studio conseguiti in altri paesi europei (91%).
- Nella maggior parte dei paesi, gli studenti provenienti da contesti socioeconomici più elevati e con livelli più elevati di conoscenza civica sono più favorevoli alla cooperazione tra i paesi europei per quanto riguarda le questioni ambientali e l'adozione di politiche comuni.

### Aspettative degli studenti sul futuro dell'Europa

- Gli studenti nutrono aspettative positive sul futuro dell'Europa in relazione a una maggiore cooperazione tra i paesi europei, al rafforzamento della democrazia, al miglioramento dell'accesso all'assistenza sanitaria per i poveri e all'aumento del numero di donne tra i leader politici.
- Molti studenti esprimono preoccupazione per le differenze socioeconomiche, la povertà e la disoccupazione. L'aumento delle differenze economiche tra paesi ricchi e poveri in Europa è lo scenario che il 73% degli studenti ritiene probabile o molto probabile che si verifichi in Europa in futuro.

### Atteggiamenti degli studenti nei confronti dell'Unione europea

- Gli studenti esprimono atteggiamenti positivi nei confronti dell'UE per quanto riguarda il suo ruolo nella protezione dei diritti umani e della libertà di parola, la condivisione di un insieme di regole e leggi comuni e il rafforzamento della pace e dell'economia. In media, in tutti i paesi, l'83% degli studenti si dichiara d'accordo con l'affermazione che l'UE rende l'Europa un luogo sicuro in cui vivere.
- Molti studenti dei vari paesi esprimono anche atteggiamenti negativi nei confronti di aspetti specifici relativi al funzionamento dell'UE, in particolare per quanto riguarda una non equa distribuzione del potere tra gli Stati membri, con una percepita predominanza degli Stati membri più ricchi (72%), gli alti costi delle istituzioni dell'UE (68%) e la lunghezza dei procedimenti legislativi (68%).
- In media, nella maggior parte dei paesi partecipanti, gli studenti con un background socioeconomico più elevato e quelli con un livello di conoscenza civica più elevato tendono a mostrare atteggiamenti più positivi nei confronti dell'UE.

### Fiducia degli studenti nella Commissione europea e nel Parlamento europeo e partecipazione attesa degli studenti alle elezioni europee

- Tra i paesi, oltre la metà degli studenti prevede di partecipare alle elezioni europee in futuro (61%). Tuttavia, le loro aspettative di voto alle elezioni europee sono diminuite rispetto al 2016 (58% nel 2022 rispetto al 64% nel 2016, tra i paesi che hanno partecipato a entrambi i cicli).
- Più della metà degli studenti tra i paesi partecipanti esprime una fiducia completa o abbastanza elevata nella Commissione europea (61%) e nel Parlamento europeo (62%). Anche la fiducia degli studenti nella Commissione e nel Parlamento europeo è diminuita nel 2022 rispetto al 2016.
- In media, tra i paesi partecipanti, la fiducia degli studenti nelle istituzioni europee è superiore a quella nei confronti dei governi nazionali (51%).
- La partecipazione elettorale attesa degli studenti alle elezioni nazionali è, in media, superiore alle aspettative di voto degli studenti alle elezioni europee.

